

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
ประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้วิจัย : พระครูใบฎีกาเมธี จันทโชโต (อยู่คู่ญาติ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พธ.บ., M.Ed.(Admin), Ph.D.(Edu.)

: พระครูโสภณพุทธศาสตร์ ป.ธ.๓, พธ.บ., (การสอนสังคม), M.A.(Phil)

: ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก ป.ธ.๔., พธ.บ. , พธ.ม, พธ.ด.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อศึกษาบทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ต่อบทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู จำนวน ๓๕ คน และนักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน รวมจำนวนประชากร ๑๔๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถาม โดยการสุ่มอย่างง่ายตามตารางของเครจซี่และมอแกน โดยวิธีการจับฉลากคัดเลือก เอา ๕ โรงเรียนของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สถิติสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

๑. บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโดยภาพรวมพบว่าทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการเป็นแบบอย่าง ด้านการติดตามผล และด้านการอบรมสั่งสอน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

๒. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของ พระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) สรุปได้ดังนี้

๑) จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอบรมสั่งสอน ด้านการเป็นแบบอย่าง และการติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) จำแนกตามอาชีพโดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๕

Thesis Title : The Role of Sangha to Teaching Buddhism Subject in The
Primary Schools The Bangkok Educational Service Area Office 1

Researcher : Phrakrubaideeka Medhi Candachoto (Yookhumyadthi)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivicchai Pali III., B.A,M.Ed.,Ph.D.

: Phrakru Sophonputthissat Pali III., B.A.,M.A.,

: Asst. Prof. Dr.Somchai Srinork Pali IV B.A,M.A.,Ph.D.

Date of Graduation : March, 15, 2011

ABSTRACT

This study was aiming (1) to study the role of Buddhist Monks in teaching Buddhism in Primary School The Bangkok Educational Service Area Office 1 (2) to compare the opinion of administrators, teachers and students upon the role of Buddhist Monks in teaching Buddhism in Primary schools the Bangkok Educational Service Area Office 1 and (3) to study problems, difficulties and suggestions on the role of Buddhist Monks in teaching Buddhism in Primary schools the Bangkok Educational Service Area. The samples of the study 39 Administrators and teachers, and 101 students total 140 populations. The tools of data collection were a questionnaire with the simple random sampling up on the table of krejcie & Morgan using to choose 5 schools of all primary schools. The Bangkok Educational Service Area Office1. Statistics used for the data analysis included, Mean, Percentage, Standard Deviation. t-test , One-Way Analysis of Variance the statistics use Spss program on computer.

The results of the research:

1. The roles of Sangha to teaching Buddhism Subject in the Primary Schools the Bangkok Educational Service Area Office 1. The opinion of guardians' students overall found that all aspects were in the high level. When considering in each aspect by arranging order from high to low found that the modeling, the following result and teaching were in the high.

2. The result of comparative analyzing the roles of Sangha to teaching Buddhism Subject in the Primary Schools the Bangkok Educational Service Area Office 1. The opinion of guardians' students distinguished by sex overall found that not significantly different at .05 level.

3. The result of comparative analyzing the roles of Sangha to teaching Buddhism Subject in the Primary Schools the Bangkok Educational Service Area Office 1. The opinions of guardians' students distinguished by age, education degree and occupation of guardians by One-Way Analysis of Variance the statistics were able sum up as follow:

1) Distinguishing by age overall found that was significantly different at .05 level. When considering each aspect of teaching, modeling, following the result was significantly different at .05 level.

2) Distinguishing by education degrees overall found that was significantly different at .05 level. When considering each aspect of teaching, modeling, following the result was significantly different at .05 level.

3) Distinguishing by occupations overall found that was significantly different at .05 level. When considering each aspect of teaching, modeling, following the result was significantly different at .05 level.